

4

Tiếp tục sử dụng các phần mềm: kế toán, nuôi dưỡng Vietec, quản lý nhân sự, cơ sở vật chất ... Thực hiện sử dụng phần mềm quản lý hồ sơ sổ sách từng bước chuyển đổi sang hồ sơ điện tử. Ứng dụng CNTT nhà trường lựa chọn, sử dụng các phần mềm của các đơn vị có uy tín được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để nâng cao chất lượng quản lý điều hành hoạt động của nhà trường. Tăng cường ứng dụng phương thức trực tuyến để tổ chức hội họp, hội nghị, đổi mới công tác bồi dưỡng, tập huấn, nội dung sinh hoạt chuyên môn. Giáo viên các lớp sử dụng phần mềm quản lý hồ sơ sổ sách để lưu giữ kế hoạch.

Phân công đồng chí Phạm Hồng Liên duy trì hoạt động truyền thông tại trang thông tin điện tử, chuyên mục "Album hình ảnh đẹp" đăng các Video, hình ảnh đẹp của lớp, trường do giáo viên, cha mẹ trẻ thực hiện: lớp học đẹp, khoảnh khắc hạnh phúc, những hành vi đẹp, người tốt việc tốt.... mỗi tháng 1 lớp đăng ít nhất 1-2 bài lên album hình ảnh đẹp và trang thông tin điện tử của trường.

1.4. Tiếp tục đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá theo hướng hiệu quả, không gây áp lực cho giáo viên. Xây dựng qui chế phối hợp với Công đoàn nhà trường, Ban đại diện cha mẹ trẻ. Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ, kiểm tra toàn diện 11 giáo viên, kiểm tra đột xuất mỗi giáo viên 1 lần/năm, Kiểm tra chuyên đề giáo dục kỹ năng sống 1-2 lần/năm. Tăng cường kiểm tra quy chế chuyên môn, dự giờ thăm lớp. Đóng góp ý kiến cho giáo viên sau mỗi lần kiểm tra. Kiểm tra sau kiểm tra, nếu đã được góp ý bổ sung mà kết quả không đạt sẽ đưa vào xếp loại thi đua theo từng mức độ kiểm tra.

Phối hợp với UBND xã thường xuyên kiểm tra các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập về việc đảm bảo an toàn cho trẻ, thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, đề nghị đình chỉ các cơ sở chưa được cấp phép.

1.5. Thực hiện tốt "Mỗi cơ sở giáo dục mầm non làm một không gian sáng tạo", mỗi lớp có 1 góc sáng tạo. Thực hiện tốt quy tắc ứng xử và các hành vi văn hóa ứng xử thanh lịch văn minh. Cán bộ, giáo viên, nhân viên ứng xử với người học bằng ngôn ngữ chuẩn mực, dễ hiểu, khen hoặc phê bình phù hợp với đối tượng và hoàn cảnh; mẫu mực, bao dung, trách nhiệm, yêu thương, tôn trọng sự khác biệt, đối xử công bằng, tư vấn, lắng nghe và động viên, khích lệ người học, tích cực phòng, chống bạo lực học đường, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, không xúc phạm, gây mất đoàn kết ... **Xây dựng nhà trường phát triển theo chương trình giáo dục kỹ năng sống phù hợp độ tuổi.** Tiếp cận chương trình đa văn hóa phù hợp với trẻ mầm non, chú trọng đưa nội dung Văn hóa dân gian trong tổ chức các hoạt động giáo dục theo Kế hoạch giáo dục năm học, tổ chức ngày hội lễ tại nhà trường.

1.6. Thực hiện thông tư 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục Đào tạo hướng dẫn thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập. Nhà trường thành lập Ban chỉ đạo quy chế dân chủ gồm 8 đồng chí. Đồng chí Hiệu trưởng làm trưởng ban, đồng chí Chủ tịch Công đoàn và Phó hiệu trưởng làm phó ban, các đồng chí tổ trưởng, tổ phó các tổ chuyên môn, tổ văn phòng là thành viên.

Nghiêm túc công khai theo Thông tư 36/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của BGDĐT về việc quy định công khai trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống